

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Российскому государству в современных условиях, особенно в аспекте борьбы с коррупцией, жизненно необходимы государственные служащие с высокими нравственными устоями, готовые осознанно обеспечивать национальную безопасность страны. Нравственная воспитанность государственного служащего как офицера, так и гражданского специалиста должна стать основой его профессиональной деятельности и условием его служебного роста. Поэтому педагогическое наследие кадетских корпусов дореволюционной России и передовой педагогический опыт нравственного воспитания, накопленный в суворовских военных училищах советского периода, основу которого составляли традиции служения Отечеству, в эпоху современных государственных социально-экономических преобразований и реформирования Российской армии приобретают особую актуальность. М. М. Рубинштейн еще в начале XX в. сформулировал мысль, которая должна стать генеральным направлением для современных историко-педагогических исследований: «Нам жизненно необходимо освободиться от предрассудка, что позади нас только отжившее, умершее, то, что было и исчезло бесследно... На самом деле... история, верно понятая, это не могила, она занимается не похоронами, а главная ее задача говорить о жизни и живом. История учит – вот та основная мысль, с которой следует подходить к ней»<sup>1</sup>.

**1. Цель кадетского образования:** формирование элиты государственной службы.

**2. Задачи:** забота о духовно-нравственном, патриотическом, трудовом и физическом воспитании и качественном общем среднем полном образовании детей-сирот, детей из неполных и малоимущих семей.

**3. Организация:** поэтапная разработка, эксперимент и введение ранжирования учебных заведений кадетского типа по примеру кадетских корпусов дореволюционной России. В соответствии с разработанным Уставом учебных заведений кадетские учебные заведения разделить на три класса:

**1 класс.** Суворовские военные училища и кадетские корпуса Министерства обороны и других федеральных силовых министерств. В них разработан и введен компонент начального профессионального образования государственной службы (9,10,11 кл.), учреждаются специальные классы,

---

<sup>1</sup> Рубинштейн, М. М. *Общественное или семейное воспитание* / М. М. Рубинштейн. М., 1916. С. 1.

по окончании которых кадеты производятся в сержанты: МО РФ – общевоинские; МВД – правоохранительная деятельность и так далее по направлениям.

**2 класс.** Кадетские корпуса Министерства образования и науки, субъектов федерации, кадетские школы, кадетские школы-интернаты субъектов федерации. В них осуществляется профильное образование. Кадеты этих корпусов после 3-6 лет учебы поступают либо в соответствии с договорами, либо по собственному желанию в высшие, средние специальные учебные заведения. Воспитанникам данных заведений, имеющим отличные и хорошие оценки и примерное поведение, предоставляется право на перевод в учебные заведения 1-го класса для получения начального профессионального образования.

**3 класс.** Муниципальные кадетские школы, кадетские классы муниципальных общеобразовательных учебных заведений, кадетские клубы. Данные образовательные заведения и общественные детские объединения осуществляют деятельность в соответствии с законодательством РФ, имея основной целью профориентационную работу.

**4. В Уставах учебных заведений кадетского типа 1 и 2 класса обязательно внести в правила приема следующие положения:**

- без экзаменов принимаются дети погибших на государственной службе родителей и соответствующие по здоровью (Россия обязана воспитать и обучить их за свой счет);
- вне конкурса принимаются дети, не имеющие родителей, из неполных и малообеспеченных семей, соответствующие по здоровью;
- перевод из учебных заведений 2 класса в 1 класс после 8 класса по оценкам и результатам собеседования для получения начального профессионального образования.

При реализации программы, необходимо учитывать, что плановое формирование системы профессионального начального образования государственной службы в России нецелесообразно без анализа практической деятельности выпускников в период их адаптации и карьерного роста (ориентировочно – 10-12 лет).

Введение в приказном порядке в учебные планы учебных заведений религиозного обучения и воспитания кадет создает возможность их нежелательного разделения по принадлежностям к различным конфессиям.

Предлагаемая система кадетского образования позволит создать элиту государственной службы, обладающую высокими нравственными качествами, честью, долгом, ответственностью, патриотизмом, гражданственностью, верностью присяге.

Кадетское образование позволяет решить и проблему жилья у детей-сирот, детей из неполных и малообеспеченных семей в соответствии с законами РФ о социальных гарантиях военнослужащим: в период обучения

в кадетских учебных заведениях, высших, средних учебных заведениях МО и других силовых министерств им предоставляется бесплатное жилье; во время службы по контракту – служебная жилая площадь; по завершению службы – в соответствии с выслугой обеспечение собственной квартирой.